



Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija

METODISKĀ DARBA IZAICINĀJUMI, VEIDOJOT INOVATĪVAS SKOLAS PĒEEJU

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas
direktors Dr. Paed. **Romans Alijevs**

direktora vietniece izglītības jomā **Inga Balga**

www.rvkg.lv/lv/par-gimnaziju/metodiskais-darbs/Aktualitates/



Reģionālā metodiskā un tālākizglītības centra funkcijas nodrošināšana

- Valsts noteikto metodiskā darba prioritāšu īstenošana
- Vienotas skolas atbalsta centra funkciju nodrošināšana

Ģimnāzijas metodiskā darba koordinēšana

- Mācību gada metodiskā darba prioritātes definēšana un to īstenošana
- Mācību kopienu veidošana
- Metodisko un mācību materiālu koplietošanas platformas veidošana
- MI rīku aprobācija mācību procesā
- Mentoru atbalsta sistēmas veidošana ģimnāzijā

Sadarbības funkcija

Pedagogu savstarpējās mācīšanās
prasmju attīstīšana
Pieredzes stāstu konference
Mācību jomu mēneši
Starpskolu sadarbības projekti
Pieredzes apmaiņas vizītes

Informatīvā funkcija

Regulāras pedagogu profesionālās
sarunas
Metodiskā atbalsta materiāli skolotājiem
Pieredzes stāstu e-rokasgrāmata

Analītiskā funkcija

Stundu vērošanas rezultātu analīze
Monitoringa darbu rezultātu analīze
Pedagogu PP datu monitorings

Izglītojošā funkcija

Savstarpējās pieredzes apmaiņa
inovāciju ieviešanai
Pedagoģiskās laboratorijas
3.KP pedagogu meistarklases
Seminārnodarbības, metodiskās
pēcpusdienas
Mentoru un mācīšanas konsultantu
atbalsts pedagogiem

Jauno tehnoloģiju ieviešanas funkcija

Datoru lietošana mācību procesā
Chromebook lietošana, izmantojot pieteikuma formu
Mācību materiālu veidošana interaktīvajām tāfelēm
Digitālo un MI platformu lietošana (skolotāju
sagatavošana)

LAIKA RESURSS UN PLĀNOŠANA

Sadarbības veicināšana starp pedagogiem

Skolotāju metodisko grupu/ mācību jomu darbības efektīvizēšana pieredzes apmaiņai un metodiskā darba īstenošanai. Skolotāja radošo/ projektu grupu darbs



Skolotāju digitālo prasmju attīstība

Sagatavotības līmeņa (praktizēšanas aspekts) paaugstināšana digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju efektīvai izmantošanai

Skolotāju noslodzes mazināšana

Noslodzes (mācību stundas, klasvadība, administratīvais darbs) balanss ar metodiskajam darbam un profesionālās, t.sk. individualizētas, pilnveides īstenošanai nepieciešamo laiku

VIENOTAS SKOLAS ATBALSTA CENTRA FUNKCIJU NODROŠINĀŠANA

Vides pielāgošana

Mācību telpu iekārtojums
Mobilas mēbeles grupu darba
organizēšanai
Runājošās sienas - atgādnēs



Atbalsts pedagogiem

Pedagogu palīgu loma
Kuratoru kustība
Ieviešamo inovāciju aprobācija

Skolēncentrēta pieeja

Mācīšanās stratēģiju praktizēšana
E-mācību vides Moodle izmantošana
Pašvadītas mācīšanās organizēšana

Iekļaujoša vide

Ģimnāzijas tradīciju pasākumi
Skolēnu talantus attīstoši pasākumi
Vieslektoru piesaiste
Muzejnodarbības
Sadarbība ar vecākiem



Koordinētas un funkcionējošas metodiskā darba struktūras nepieciešamība: valsts/ pašvaldības/ skolas līmenis

Efektīvas un savstarpēji koordinētas visu procesā iesaistīto pušu metodiskā darba vadības nepietiekamība, kas var kavēt inovatīvu mācību metožu ieviešanu

Praktiska mācīšanās: pedagogu profesionālās sagatavotības un profesionālās pilnveides prioritāte

Daļa skolotāju ir profesionāli jaunākajās metodēs, bet daļai trūkst pieredzes un motivācijas izmantot inovatīvas un mūsdienīgas mācību pieejas

Mācību resursu un metodisko līdzekļu sadrumstalotība

Kaut arī pieejami dažādi mācību materiāli un metodiskie līdzekļi, tie ne vienmēr ir sistematizēti un atbilst jaunākajām mācību tendencēm vai konkrētu skolotāju vajadzībām

Metodiskā darba
kvalitāti un skolotāju
profesionālo izaugsmi
nosaka ..

.. efektīvi
izmantots
laiks, definēti
kopīgi mērķi
un to
sasniegšanā
ieinteresēti
cilvēki

PALDIES!

